

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
GABELLI
Data invio
26/02/2015 10:05:09
Codice Meccanografico
TOEE029005
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>E' possibile indicare più risposte.</i>
Primaria
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
2
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
7
c. numero di palestre
3
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Certificato di agibilità
Si, per alcuni edifici
b. Certificato di prevenzione incendi
Si, per alcuni edifici
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
Si, in alcuni edifici
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici
c. Servizi igienici per i disabili
Si, in tutti gli edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in tutti gli edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2000

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

1996

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Primaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria

Si

h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Primaria

Si

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Primaria

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria

Si

c. Programmazione per classi parallele - Primaria

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Primaria

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria

Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Primaria

Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Primaria

Si

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Italiano

Si

b. Prove intermedie - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Lingua inglese

Si

b. Prove intermedie - Altre discipline

Si

c. Prove finali - Italiano

Si

c. Prove finali - Matematica

Si

c. Prove finali - Lingua inglese

Si

c. Prove finali - Altre discipline

Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?

Si

D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca?

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

2000

D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti:

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. numero di biblioteche

2

b. di cui con sala per la consultazione

2

c. di cui con servizio di prestito

2

d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca

e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)

f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)

g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14.

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria?

Indicare una sola risposta.

Altro

la durata standard è di 60 minuti, ma nella scuola primaria c'è una flessibilità rapportata all'argomento e alla sua conclusione. Ciò è facilitato dalla presenza di due insegnanti che svolgono più materie.

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Altre attività non consentite a scuola²

Si

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria

Si

b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria

Si

f. giornate dedicate al recupero - Primaria

Si

D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria

Si

b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria

Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

b. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata dei bambini

Si

c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia

Si

e. attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria

Si

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D22 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali

euro

3564

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali

7

D23 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti

26058

b. Quota FIS ATA

8572

D24 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS

98

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

9

D25 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS

19

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

1

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto

Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Lo staff del Dirigente Scolastico

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Consiglio di classe / interclasse

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto

Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Collegio dei docenti

Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Consiglio di classe / interclasse

Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Consiglio di classe / interclasse
Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Consiglio di classe / interclasse
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Collegio dei docenti
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Collegio dei docenti
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si

D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria
256

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Primaria
256

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.
9

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14.	<i>euro</i>
<i>Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"</i>	
2120	

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.).	<i>euro</i>
<i>Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.</i>	
134786	

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico).	<i>euro</i>
<i>Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).</i>	
4252	

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perchè il progetto è stato importante per la scuola.	
<i>Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.</i>	
<i>Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.</i>	
Progetto 1 -	Argomento ⁵
4	

Progetto 1 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
5000	

Progetto 1 -	Anno di inizio del progetto
2013	

Progetto 1 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	

Progetto 1 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
per la ricaduta sulla fragilità presente nell'istituto, sono stati attuati progetti di inclusione sia per problemi di apprendimento sia per difficoltà degli studenti non italiani. Le attività hanno avuto ricaduta positiva.	

Progetto 2 -	Argomento ⁵
9	

Progetto 2 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
2000	

Progetto 2 -
Anno di inizio del progetto
2013

Progetto 2 -
E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
N

Progetto 2 -
Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
perchè ha coinvolto la maggioranza delle classi 4^ e 5^ e il significato che lo sport può avere nell'impostazione di una vita sana, inoltre per la valenza educativa che il gioco di squadra può avere per la maturazione degli studenti

Progetto 3 -
Argomento ⁵
11

Progetto 3 -
Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
32850

Progetto 3 -
Anno di inizio del progetto
2014

Progetto 3 -
E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S

Progetto 3 -
Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
il progetto è relativo ad attività contro la dispersione scolastica, i finanziamenti sono stati chiesti con l'art. 7 del decreto Carrozza. Le attività proposte sono state diverse: musicali in orario extra scolastico, di recupero e approfondimento

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?
<i>Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.</i>
Si

D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.
<i>Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.</i>
<i>Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".</i>
<i>Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.</i>
Progetto A - Argomento ⁶
6

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti
10

Progetto A - Durata del corso (in ore)
12

Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
878

Progetto B - Argomento ⁶
8

Progetto B - Numero insegnanti coinvolti
15

Progetto B - Durata del corso (in ore)
8

Progetto B - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
553

Progetto C - Argomento ⁶
3

Progetto C - Numero insegnanti coinvolti
15

Progetto C - Durata del corso (in ore)
20

Progetto C - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
4000

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)
4

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)
--

d. Accoglienza
4

e. Orientamento

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)
5

g. Piano dell'offerta formativa
16

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari

j. Continuità
4

k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)
12

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?

Si

D34 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete

Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.

Rete A -

Attività prevalente⁷

7

Rete A -

La scuola è capofila⁸ (Si=S/No=N)

N

Rete A -

Partecipano altri soggetti?⁹ (Si=S/No=N)

S

Rete A -

Principale soggetto finanziatore¹⁰

Si

Rete A -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete?¹¹

3

Rete B -

Attività prevalente⁷

Si

Rete B -

La scuola è capofila⁸ (Si=S/No=N)

S

Rete B -

Partecipano altri soggetti?⁹ (Si=S/No=N)

S

Rete B -

Principale soggetto finanziatore¹⁰

Si

Rete B -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete?¹¹

3

Rete C -

Attività prevalente⁷

2

Rete C - La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
S

Rete C - Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S

Rete C - Principale soggetto finanziatore ¹⁰
4

Rete C - Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?
Sì

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati? <i>È possibile indicare più risposte.</i>
a. Altre scuole (escluse le reti di scuole)
Sì

b. Università
Sì

f. Associazioni sportive
Sì

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Sì

i. ASL
Sì

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto. <i>Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.</i> <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)
1744

b. Numero votanti effettivi
77

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività? <i>Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.</i> <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola
20

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti
90

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

90

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

No

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

2 o 3 volte l'anno

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)